МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет образования города Ялуторовска

МАОУ "СОШ № 3"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ «СОШ №3№
Руководитель МО Кавка О. Г.	Конева Е. А.	Павлова Л. В.
Протокол №1от 31.08.2026	Протокол №1 от 31.08.2026	Приказ 115-1-ОД от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

Составитель: Шнейдер С.Г.,
учитель русского языка и литературы

г. Ялуторовск 2026

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2) выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3) распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4) отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5) подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6) оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы.

Метапредметные результаты:

1) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2) умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4) находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5) работать с литературой, выделять главное;
6) подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7) грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8) вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты.

В **результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:**

1) давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2) раскрывать этапы цикла проекта;
3) владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4) публично излагать результаты проектной работы;

5) планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6) оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
7) самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

В **результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получат возможность научиться:**

-владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;

-применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;

-реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;

-грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;

-соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;

-иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;

-осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;

-·прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

-адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

-адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

-адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;

- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

-подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;

-подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;

-выбирать адекватные стратеги и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.

-осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание курса

Модуль 1. **Культура исследования и проектирования** (11 ч)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, смешанные проекты. Анализ проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьного предмета литература. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. **Самоопределение (8 ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта (исследования).

Модуль 3. **Замысел проекта** (10 ч)

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. **Презентация и защита индивидуального проекта** (5 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

3.Тематическое планирование с указанием часов на изучение темы.

№ п.п	Модуль, тема	Количество часов
	10 класс (34 часа)	
Модуль 1. Культура исследования и проектирования		**11**
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно.	1
2	Учимся анализировать проекты Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.	1
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	1
5	Рассмотрение примера масштабного проекта, реализуемого в городе.	1

6	Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.	1
7	Виды проектов.	1
8	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	1
9	Возможности IT-технологий для создания проектов.	1
10	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования	1
11	Анализ исследовательских работ по литературе обучающихся школ города.	1
Модуль 2. Самоопределение		**8**
12	Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.	1
13	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1
14	Проектные движения. «Шаг в будущее». Требования к оформлению работ.	1
15	Разбор работ, представленных на «Шаг в будущее» разных лет. Критерии оценивания.	
16	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1
17	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.	1
18	Календарный график проекта.	1
19	Выбор темы проекта. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.	1
Модуль 3. Замысел проекта		**10**
20	Методы исследования: методы эмпирического исследования, теоретического исследования.	1
21	Работа с научной литературой.	1
22	Способы и формы представления данных.	1
23	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1
24	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1
25	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1
26	Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.	1
27	Ресурсы и бюджет проекта.	1
28	Роль акции в реализации проектов.	1
29	Практикум «Моя идеальная презентация».	1
Модуль 4. Презентация и защита индивидуального проекта		**5**
30	Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.	1
31	Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг	1
32	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	1
33	Анализ итогов проектов 10 класса.	1
34	Защита индивидуального проекта.	1

	итого	**68**