

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет образования города Ялуторовска

МАОУ "СОШ № 3"

РАССМОТРЕНА

на заседании МО



Руководитель МО

Каримова Р. З.

Протокол №1 от «31» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



Конева Е. А.

Протокол №1 от «31» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ
"СОШ №3"



Павлова Л. В.

Приказ 115-1-ОД от «31»
08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

лаборатории «Труд (технология)»

для обучающихся 5,6,8,9 классов

Составитель: Павлова Ирина Владимировна,

учитель труда

город Ялуторовск, 2026

Пояснительная записка

Воспитание и обучение человека - задача сложная, многогранная, всегда актуальная. В каждом ребенке природой заложен огромный потенциал, реализация которого во многом зависит от окружающих его взрослых людей. Научно доказано, что развитие творческого мышления, творческих способностей человека возможно лишь в условиях включения его в активную творческую деятельность. В реализации своей индивидуальности ребенок должен быть главным, рассматриваться как самый заинтересованный участник этого процесса. Следовательно, самовоспитание способностей, самораскрытие природных задатков является важным условием реализации индивидуальности одаренного ребенка.

Занятия учащихся в ШНО лаборатории «Технология» дают возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. В процессе работы в лаборатории развиваются познавательные и коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их дальнейшей социальной адаптации в современном мире.

Структура курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, обобщение.

Курс предполагает ознакомление с некоторыми аспектами деятельности работников ряда профессий (модельер, закройщик, дизайнер, швея, специалист в области пищевых технологий) с целью допрофессиональной ориентации учащихся, что является актуальным в условиях выбора дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Практические занятия способствуют формированию специальных умений и навыков работы с материалами и оборудованием.

Проектные работы, тематика которых приводится в программе, позволят формировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, а также развивают их творческие способности.

Цель работы:

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; развитие интереса к проектной деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески.

Задачи:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к предмету;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках технологии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через внеклассную работу.

Направления работы:

- работа со способными и одаренными учащимися на уроках технологии;
- внеклассная работа.

Методы работы:

опрос; собеседование; тестирование; анализ литературных источников; творческие работы; проектный метод.

Формы работы:

внеурочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; организация временных групп; свободное самообразование; олимпиады; разноуровневые задания; творческие задания; консультирование по возникшей проблеме.

Содержание ШНО «Исток»: проектной лаборатории «Технология»:

Вводное занятие. Виды интеллектуальных состязаний по технологии. Правила ТБ. Знакомство с курсом лаборатории «Технология» на весь учебный год, с правилами участия в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях по технологии школьного, муниципального и областного уровня.

Разбор олимпиадных заданий ВОШ прошлых лет.

Разбор и решение олимпиадных заданий по технологии. Решение олимпиадных заданий прошлых лет школьного этапа. Решение олимпиадных заданий прошлых лет муниципального этапа. Решение олимпиадных заданий прошлых лет областного этапа.

Решение заданий повышенного уровня сложности за курс 5 – 8 класс. Разбор и решение заданий повышенного уровня сложности по следующим разделам в технологии: кулинария, материаловедение, машиноведение, конструирование, моделирование, технология изготовления швейных изделий, черчение и графика, электротехника, домашняя экономика, декоративно-прикладное искусство.

Проектирование. Основные теоретические сведения. Выбор темы проекта. Дать обоснование выбранной темы. Составление плана работы над творческим проектом. Подбор литературы, интернет ресурсов. Правила по технике безопасности при выполнении ручных работ. Подбор материалов и инструментов. Разработка эскиза изделия творческого проекта. Конструкторское решение и изготовление изделия. Защита проекта.

Практическая работа. Составление плана работы над творческим проектом. Подбор литературы, интернет ресурсов. Подбор материалов и инструментов. Разработка эскиза изделия творческого проекта. Конструкторское решение и изготовление изделия. Защита проекта.

Планируемые результаты освоения учащимися ШНО «Исток»: проектной лаборатории «Технология»

Личностные результаты освоения учащимися ШНО «Исток»: проектной лаборатории «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися ШНО «Исток»: проектной лаборатории «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технологических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися ШНО «Исток»: проектной лаборатории «Технология»:

в познавательной сфере:

- осознание роли технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору будущей профессии;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Виды интеллектуальных состязаний по технологии. Разбор олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ прошлых лет	1	Знакомство с видами олимпиад по технологии
2	Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ прошлых лет	1	Решение олимпиадных заданий
3	Разбор олимпиадных заданий регионального этапа ВсОШ прошлых лет	1	Решение олимпиадных заданий
4	Кулинария. Решение заданий повышенного уровня сложности за курс 5 – 7 класс.	1	Решение олимпиадных заданий
5	Материаловедение. Машиноведение. Решение заданий повышенного уровня сложности за курс 5 – 7 класс.	1	Решение олимпиадных заданий
6	Конструирование. Моделирование. Решение заданий повышенного уровня сложности за курс 5 – 7 класс.	1	Решение олимпиадных заданий
7	Технология изготовления швейных изделий. Решение заданий повышенного уровня сложности за курс 5 – 7 класс.	1	Решение олимпиадных заданий
8	Электротехника. Домашняя экономика. Решение заданий повышенного уровня сложности за курс 5 – 7 класс.	1	Решение олимпиадных заданий
9	Проектирование. Выбор темы и ее обоснование.	1	Дать обоснование выбранной темы.
10	Составление плана. Подбор литературы. Техника безопасности. Подбор материалов и инструментов.	1	Составление плана работы.
11	Конструкторский этап.	1	Конструирование.
12	Изготовление изделия.	1	Изготовление изделия в соответствии с определенной темой.
13	Декорирование изделия.	1	Изготовление изделия в соответствии с определенной темой.
14	Оформление пояснительной записки к творческому проекту.	1	Закрепление навыков оформления письменной работы
15	Оформление пояснительной записки к творческому проекту.	1	Закрепление навыков оформления письменной работы

16	Разбор олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ этого года	1	Знакомство с видами олимпиад по технологии
17	Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ этого года.	1	Решение олимпиадных заданий
18	Разбор олимпиадных заданий регионального этапа ВсОШ.	1	Решение олимпиадных заданий
19	Решение заданий повышенного уровня сложности.	1	Решение олимпиадных заданий
20	Решение заданий повышенного уровня сложности.	1	Решение олимпиадных заданий
21	Черчение. Правила оформления чертежей.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
22	Вычерчивание чертежной рамки по ГОСТу.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
23	Отработка навыков написания чертежного алфавита.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
24	Отработка навыков написания чертежного алфавита.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
25	Отработка навыков написания чертежного алфавита.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
26	Оформления чертежей для проектного изделия в пояснительной записке к творческому проекту.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
27	Оформления чертежей для проектного изделия в пояснительной записке к творческому проекту.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
28	Оформления чертежей для проектного изделия в пояснительной записке к творческому проекту.	1	Закрепление навыков работы с чертежом.
29	Окончательная отделка изделия.	1	Работа с изделием
30	Влажно-тепловая обработка изделия.	1	Работа с изделием
31	Контроль качества.	1	Проверка качества изготовленного изделия, устранение недочетов.
32	Составление презентации.	1	Работа в программе «Powerpoint»
33	Защита проекта.	1	Защита проекта
34	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов работы
Всего: 34 часа			

