

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет образования города Ялуторовска

МАОУ "СОШ № 3"

РАССМОТРЕНА

На заседании МО



Руководитель МО
Каримова Р.З.

Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



Конева Е.А.

Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ
"СОШ №3"



Павлова Л.В.
Приказ №115-1-ОД от
«31» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Составитель: Штымер Татьяна Александровна,

учитель физики

г. Ялуторовск 2026

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

Метапредметные результаты:

- 1) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- 2) умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- 3) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- 4) находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- 5) работать с литературой, выделять главное;
- 6) подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- 7) грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- 8) вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

- 1) давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- 2) раскрывать этапы цикла проекта;
- 3) владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- 4) публично излагать результаты проектной работы;
- 5) планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- 6) оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- 7) самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получат возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; -
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; -
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; -
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, смешанные проекты. Анализ проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьного предмета физика. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других

профессиональных занятий. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта(исследования).

Модуль 3. Замысел проекта (5 ч)

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (2 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (4ч)

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (3 ч)

Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Оценка проекта сверстников. Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (7 ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

3. Тематическое планирование с указанием часов на изучение темы.

№ п.п	Модуль, тема	Количество часов
Модуль 1. Культура исследования и проектирования		6
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1
2	Учимся анализировать проекты Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
5	Виды проектов.	1
6	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	1
Модуль 2. Самоопределение		4
7	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1
8	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1
9	Календарный график проекта.	1
10	Выбор темы проекта. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.	1
Модуль 3. Замысел проекта		5
11	Методы исследования: методы эмпирического исследования, теоретического исследования.	1
12	Работа с научной литературой	1
13	Способы и формы представления данных.	1
14	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1
15	Выдвижение и формулировка цели проекта	1
Модуль 4. Условия реализации проекта		2
16	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
17	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1
Модуль 5. Трудности реализации проекта		4
18	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.	1
19	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных.	1
20	Компьютерная обработка данных исследования, построение диаграмм	1
21	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ		3
22	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.	1
23	Коррекция выступления	1
24	Повторное составление плана защиты проекта	1
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта		7
25	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1
26	Виды опросов. Обработка опросов	1
27	Использование видеоролика в продвижении проекта	1
28	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1

29	Выстраивание структуры текста для защиты	1
30	Основные пункты и тезисы выступления.	1
31	Наглядность, ёмкость, информативность выступления	1
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта		3
32	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
33	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
34	Экспертиза проектов.	1