

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет образования города Ялуторовска

МАОУ "СОШ № 3"

РАССМОТРЕНА

на заседании МО


Руководитель МО
Каримова Р.З.

Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

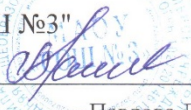

Конева Е.А.

Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ

"СОШ №3"


Павлова Л.В.

Приказ №115-1-ОД
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10259019)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Составители: Каримова Рания Закировна,
Конева Елена Александровна,
Кунгурова Мария Петровна,
Шабалдина Елизавета Даниловна,
Штымер Татьяна Александровна,
учителя математики

Ялуторовск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			https://m.edsoo.ru/SCDUTTDXL
2	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		https://m.edsoo.ru/C3QIURDV5
3	Треугольники	22	1		https://m.edsoo.ru/LUWH113V3
4	Окружность и круг. Геометрические построения	13	1		https://m.edsoo.ru/ZCZQS49CU
5	Повторение, обобщение знаний	5	1		https://m.edsoo.ru/RJJ3LV3V2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		https://m.edsoo.ru/ZLR3S4O6D
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		https://m.edsoo.ru/F8O5ZO9Y8
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		https://m.edsoo.ru/QLJ1QD0EP
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		https://m.edsoo.ru/4ZHRPYM8W
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		https://m.edsoo.ru/J2JOK38GT
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		https://m.edsoo.ru/LX0AV0G6P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		https://m.edsoo.ru/5I72BY40V
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		https://m.edsoo.ru/T58CWSWSF
3	Векторы	12	1		https://m.edsoo.ru/X4JFWORCL
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		https://m.edsoo.ru/I5QMG5AFT
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			https://m.edsoo.ru/BMBZSAEU5
6	Движения плоскости	6			https://m.edsoo.ru/8HUM0CSCI
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		https://m.edsoo.ru/VYL6CQR8P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История возникновения и развития геометрии. Простейшие геометрические объекты: точка, прямая, отрезок	1				https://m.edsoo.ru/FYDQN6D7B
2	Взаимное расположение прямых. Взаимное расположение точек и прямых	1				https://m.edsoo.ru/AXFSLBJZS
3	Полуплоскость, луч и угол. Развёрнутый и неразвёрнутые углы	1				https://m.edsoo.ru/4JQRXZTFF
4	Сравнение отрезков и углов. Середина отрезка. Биссектриса угла	1				https://m.edsoo.ru/Y8NLG4X31
5	Длина отрезка. Единицы измерения длины. Расстояние между точками	1				https://m.edsoo.ru/FHHJZOPSR
6	Решение задач на нахождение длин отрезков	1				https://m.edsoo.ru/76FDZEETM
7	Измерение углов. Градусная мера угла. Измерение и	1				https://m.edsoo.ru/OYZ9EFVSH

	построение углов с помощью транспортира					
8	Смежные углы. Понятие об определении, свойстве, признаке, аксиоме, теореме, доказательстве теоремы	1				https://m.edsoo.ru/TY9P4SITH
9	Вертикальные углы и их свойство	1				https://m.edsoo.ru/8QM00C762
10	Перпендикулярные прямые, лучи, отрезки	1				https://m.edsoo.ru/NBFVSYJO3
11	Представление о ломаной и её элементах. Виды ломаных. Длина ломаной	1				https://m.edsoo.ru/OP6WEFGYY
12	Понятие многоугольника. Представление о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1				https://m.edsoo.ru/NPPL0G5EH
13	Периметр многоугольника. Решение задач на вычисление периметра многоугольника на клетчатой бумаге	1				https://m.edsoo.ru/GX8JQNIK9
14	Решение задач на нахождение длин отрезков и градусных мер углов	1				https://m.edsoo.ru/9MHUYBG0D
15	Параллельные прямые и секущая. Односторонние, накрест лежащие,	1				https://m.edsoo.ru/MU5TOG8Y7

	соответственные углы					
16	Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов	1				https://m.edsoo.ru/TC7ZNSARE
17	Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов	1				https://m.edsoo.ru/U8PZ6RWCD
18	Признак параллельности двух прямых по сумме односторонних углов, равной 180 градусам	1				https://m.edsoo.ru/RXS1ZCFR6
19	Признак параллельных прямых (по равенству расстояний). Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1				https://m.edsoo.ru/3MK84J0NX
20	Аксиома параллельных прямых. Пятый постулат Евклида	1				https://m.edsoo.ru/2U0ROIT74
21	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о равенстве накрест лежащих углов	1				https://m.edsoo.ru/4YT8EHG0E
22	Свойство параллельных прямых, пересечённых секущей, о равенстве соответственных углов	1				https://m.edsoo.ru/58MY4YNBR
23	Свойство параллельных	1				https://m.edsoo.ru/6RUL5XGO7

	прямых, пересечённых секущей, о сумме односторонних углов, равной 180 градусам					
24	Решение задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	1				https://m.edsoo.ru/7THH7WFDK
25	Теорема о сумме углов треугольника	1				https://m.edsoo.ru/WQ8PN65M7
26	Внешние углы треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1				https://m.edsoo.ru/25HEXJLK4
27	Решение задач на нахождение внутренних и внешних углов треугольников	1				https://m.edsoo.ru/96QU7CN8V
28	Контрольная работа №1 по теме " Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1			https://m.edsoo.ru/FENF06VFC
29	Треугольник и его элементы. Периметр треугольника. Виды треугольников по углам	1				https://m.edsoo.ru/E4VPAPN4Z
30	Понятие равенства фигур. Понятие равенства треугольников. Первый	1				https://m.edsoo.ru/0EXBPKRZE

	признак равенства треугольников (по двум сторонам и углу между ними)					
31	Перпендикуляр к прямой. Высоты, медианы, биссектрисы треугольника	1				https://m.edsoo.ru/O8X71FYQW
32	Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника	1				https://m.edsoo.ru/0K379K43S
33	Признаки равнобедренного треугольника	1				https://m.edsoo.ru/MGKELG3AM
34	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников, признаков и свойств равнобедренного треугольника	1				https://m.edsoo.ru/8OCYEDVQ0
35	Второй признак равенства треугольника (по двум углам, прилежащим к стороне)	1				https://m.edsoo.ru/ZZCJV3TUY
36	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1				https://m.edsoo.ru/KIFI1JI0A

37	Третий признак равенства треугольников (по трём сторонам)	1				https://m.edsoo.ru/VHBHZQ90O
38	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1				https://m.edsoo.ru/2HLKI1J6L
39	Осевая симметрия и её примеры в окружающем мире. Осевая симметрия в равнобедренном треугольнике	1				https://m.edsoo.ru/UDZCNQXRV
40	Контрольная работа № 2 по темам "Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы. Равнобедренный треугольник. Признаки равенства треугольников"	1	1			https://m.edsoo.ru/4LJVWGMSU
41	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё	1				https://m.edsoo.ru/F9UDW75LA
42	Неравенство треугольника. Неравенство о длине ломаной	1				https://m.edsoo.ru/MSOJ5Z1W4
43	Перпендикуляр, наклонная, проекция. Неравенство между перпендикуляром и наклонной	1				https://m.edsoo.ru/TT46BAY6X

44	Прямоугольный треугольник и его элементы. Свойство острых углов прямоугольного треугольника	1				https://m.edsoo.ru/11C9C3FTN
45	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов и его свойства	1				https://m.edsoo.ru/5O0H6FMBS
46	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1				https://m.edsoo.ru/S3LGUTY32
47	Применение свойств прямоугольных треугольников при решении задач	1				https://m.edsoo.ru/7M6DQD7M4
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				https://m.edsoo.ru/MNJ0CGH9L
49	Применение признаков равенства и свойств прямоугольных треугольников при решении задач	1				https://m.edsoo.ru/DGCCJQFIY
50	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1				https://m.edsoo.ru/HGF5RMBXO

51	Понятие о ГМТ. Окружность, круг, серединный перпендикуляр к отрезку, биссектриса угла как геометрические места точек	1				https://m.edsoo.ru/AQH5UB50U
52	Окружность и её элементы: центр, радиус, хорда, диаметр	1				https://m.edsoo.ru/1161GKK6L
53	Построение отрезка равного данному. Построение угла равного данному	1				https://m.edsoo.ru/4FQG2Z4GY
54	Построение биссектрисы угла	1				https://m.edsoo.ru/8F1WSCRHY
55	Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка и серединного перпендикуляра данного отрезка	1				https://m.edsoo.ru/0YDXH3QT6
56	Взаимное расположение прямой и окружности. Секущая и касательная к окружности	1				https://m.edsoo.ru/XG4WU50IJ
57	Свойство и признак касательной к окружности. Свойство отрезков касательных	1				https://m.edsoo.ru/A2LBET3LC

58	Вписанная окружность треугольника. Теорема о вписанной окружности треугольника	1				https://m.edsoo.ru/9Y4O4U31E
59	Описанная окружность треугольника. Теорема об описанной окружности треугольника	1				https://m.edsoo.ru/YZ7O6NC2Z
60	Окружность, вписанная в угол	1				https://m.edsoo.ru/45SV5HTZC
61	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними	1				https://m.edsoo.ru/0WUW4K8WS
62	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам	1				https://m.edsoo.ru/WIZ0A7F77
63	Всероссийская проверочная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/OPUFPXM6G
64	Повторение. Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы	1				https://m.edsoo.ru/HIY744ST2
65	Повторение. Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника	1				https://m.edsoo.ru/075BG25NP
66	Повторение. Равнобедренный треугольник. Признаки	1				https://m.edsoo.ru/5PJ6SGBRB

	равенства треугольников					
67	Итоговая контрольная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/DQXGRPV72
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1				https://m.edsoo.ru/EHZ8LPE7B
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/6OU99XROP
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/XFHDJOUA1
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/ETRJP7PJH
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/3V04F0MOZ
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/W3KUZ89O1
6	Решение задач на применение свойств и признаков прямоугольника, ромба, квадрата	1				https://m.edsoo.ru/A685LBYSB
7	Трапеция и её элементы.	1				https://m.edsoo.ru/XGNLG6PX3

	Виды трапеций					
8	Решение задач на нахождение элементов трапеции	1				https://m.edsoo.ru/SX9DDBQCM
9	Решение задач на применение свойств трапеции	1				https://m.edsoo.ru/335Z3IVAZ
10	Метод удвоения медианы треугольника	1				https://m.edsoo.ru/T82GVAQ4U
11	Центральная симметрия	1				https://m.edsoo.ru/XTE9B6TQ3
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1			https://m.edsoo.ru/KQJCP1RMA
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1				https://m.edsoo.ru/HCAMY3QA5
14	Средняя линия треугольника	1				https://m.edsoo.ru/T6VV7A20Y
15	Средняя линия треугольника	1				https://m.edsoo.ru/HYP7V4LMK
16	Трапеция, её средняя линия	1				https://m.edsoo.ru/3GWNZHZ30
17	Трапеция, её средняя линия	1				https://m.edsoo.ru/BNZI3SK2N
18	Пропорциональные отрезки	1				https://m.edsoo.ru/B8JKYR3P7
19	Деление отрезка в заданном отношении. Построение четвёртого пропорционального отрезка	1				https://m.edsoo.ru/8C2KXD2IG
20	Центр масс в треугольнике	1				https://m.edsoo.ru/3AG2K031F
21	Подобные треугольники	1				https://m.edsoo.ru/T2WKBAD0H
22	Первый признак подобия треугольников (по двум углам)	1				https://m.edsoo.ru/EVX4D7DND
23	Второй признак подобия	1				https://m.edsoo.ru/5H1VEF8DT

	треугольников (по двум пропорциональным сторонам и углу между ними)					
24	Третий признак подобия треугольников (по трём пропорциональным сторонам)	1				https://m.edsoo.ru/F6ILCOMTB
25	Решение задач на применение первого и второго признаков подобия треугольников	1				https://m.edsoo.ru/PZZM4XO9B
26	Применение подобия при решении практических задач	1				https://m.edsoo.ru/QRZM5VWGA
27	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1			https://m.edsoo.ru/VY8PN8XF8
28	Понятие площади многоугольника. Свойства площадей геометрических фигур	1				https://m.edsoo.ru/EHME5PRXZ
29	Площадь квадрата и прямоугольника	1				https://m.edsoo.ru/7LCMID6RJ
30	Площадь параллелограмма	1				https://m.edsoo.ru/J00M8KQJF
31	Площадь ромба	1				https://m.edsoo.ru/898HYV851
32	Формулы для площади треугольника, прямоугольного треугольника	1				https://m.edsoo.ru/879ITDCNE
33	Площадь трапеции	1				https://m.edsoo.ru/AV97XBVUW
34	Вычисление площадей сложных фигур	1				https://m.edsoo.ru/SI68OAV8I

35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1				https://m.edsoo.ru/G4JM76PBP
36	Площади подобных фигур	1				https://m.edsoo.ru/KVCET1HHC
37	Отношение площадей подобных треугольников	1				https://m.edsoo.ru/C9JXO9W61
38	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, параллелограмма и ромба	1				https://m.edsoo.ru/CFH6PRHO5
39	Задачи с практическим содержанием	1				https://m.edsoo.ru/N24T6XFF0
40	Решение задач на нахождение площади трапеции	1				https://m.edsoo.ru/A8WEVCBCR
41	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1			https://m.edsoo.ru/RKHOIBMJM
42	Теорема Пифагора	1				https://m.edsoo.ru/MY0NLH9NK
43	Теорема Пифагора и её применение	1				https://m.edsoo.ru/YVPOOMYNZ
44	Теорема, обратная теореме Пифагора. Египетский треугольник	1				https://m.edsoo.ru/2LKVD1853
45	Решение задач с помощью теоремы Пифагора и теоремы, обратной теореме Пифагора	1				https://m.edsoo.ru/YW8Q15GKD
46	Решение практико-ориентированных задач с применением теоремы Пифагора	1				https://m.edsoo.ru/813M9DZJ1

47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1				https://m.edsoo.ru/6A9U6XM04
48	Основное тригонометрическое тождество	1				https://m.edsoo.ru/2QDXH1YZ5
49	Решение задач на применение основного тригонометрического тождества и формул приведения для острых углов	1				https://m.edsoo.ru/N6342X4EH
50	Нахождение элементов треугольника с помощью теоремы Пифагора, основного тригонометрического тождества и формул приведения для острых углов	1				https://m.edsoo.ru/Z90FW4KDD
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1			https://m.edsoo.ru/UTLIP99RE
52	Дуга окружности и её градусная мера. Центральные и вписанные углы. Теорема о вписанном угле и следствия из неё	1				https://m.edsoo.ru/EI5FI79UD

53	Решение задач на нахождение градусных мер дуг окружностей, центральных и вписанных углов	1				https://m.edsoo.ru/43MAHH6UG
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1				https://m.edsoo.ru/3ZZGB0BNG
55	Углы между пересекающимися хордами	1				https://m.edsoo.ru/L94GFIER7
56	Углы между секущими, проведёнными из одной точки	1				https://m.edsoo.ru/CEBZS8M13
57	Четырёхугольник, описанный около окружности. Свойство и признак описанного четырёхугольника	1				https://m.edsoo.ru/EF64M7KVW
58	Четырёхугольник, вписанный в окружность. Свойство и признак вписанного четырёхугольника. Окружность, описанная около равнобедренной трапеции	1				https://m.edsoo.ru/X56Y75XJ3
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/4IKJ0GXSD
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при	1				https://m.edsoo.ru/FDUOS6UKR

	решении геометрических задач					
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1				https://m.edsoo.ru/16MMU1G86
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1				https://m.edsoo.ru/HNR974IO4
63	Касание окружностей	1				https://m.edsoo.ru/3CXC3IA4I
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1			https://m.edsoo.ru/C9VEDRQZJ
65	Повторение. Четырёхугольники. Площадь треугольника и четырёхугольника	1				https://m.edsoo.ru/CH0829ZLJ
66	Повторение. Подобные треугольники. Теорема Пифагора	1				https://m.edsoo.ru/1ERGJKPU6
67	Итоговая контрольная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/J7Z8ZK4IE
68	Решение задач на нахождение элементов треугольников и четырёхугольников	1				https://m.edsoo.ru/BHTMJS7YA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Синус, косинус, тангенс, котангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла	1				https://m.edsoo.ru/CD1X6AAL2
2	Формулы приведения. Применение тригонометрических тождеств и формул приведения при доказательствах	1				https://m.edsoo.ru/0BNBY3J2Q
3	Формула площади треугольника через две стороны и синус угла между ними	1				https://m.edsoo.ru/RHIDMBXJ5
4	Формула площади параллелограмма через его стороны и синус угла между ними	1				https://m.edsoo.ru/K9M41J37R
5	Решение задач на нахождение	1				https://m.edsoo.ru/JUPIR2ISZ

	площади треугольника и параллелограмма					
6	Теорема синусов. Обобщённая теорема синусов	1				https://m.edsoo.ru/ANH6PT9I7
7	Решение треугольников с помощью теоремы синусов	1				https://m.edsoo.ru/4LWCLZGKB
8	Теорема косинусов	1				https://m.edsoo.ru/6NO2CEW1N
9	Решение треугольников с помощью теоремы косинусов	1				https://m.edsoo.ru/3ILX8JCNG
10	Нахождение различных элементов треугольника с помощью теоремы синусов и косинусов	1				https://m.edsoo.ru/KJ889IJVV
11	Применение теорем синусов и косинусов при решении задач на вычисления и доказательства	1				https://m.edsoo.ru/A8EP9BMX8
12	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1				https://m.edsoo.ru/992MSU6ZU
13	Формула площади четырёхугольника через его диагонали и угол между ними	1				https://m.edsoo.ru/DH52RQGDI
14	Решение задач на нахождение площади треугольников и четырёхугольников различными способами	1				https://m.edsoo.ru/6N7QYFLH7
15	Решение задач на применение	1				https://m.edsoo.ru/JXOUN27RH

	теорем синусов, косинусов и формул площадей геометрических фигур					
16	Контрольная работа № 1 по теме "Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников"	1	1			https://m.edsoo.ru/TK6LFSOQC
17	Преобразование подобия. Коэффициент подобия. Подобные треугольники	1				https://m.edsoo.ru/WPA4QQNZN
18	Теорема о произведении отрезков хорд	1				https://m.edsoo.ru/6WZ4YF0AQ
19	Решение задач на применение теоремы о произведении отрезков хорд	1				https://m.edsoo.ru/LFK1UZATS
20	Теорема о произведении отрезков секущих	1				https://m.edsoo.ru/KLRAL11S8
21	Решение задач на применение теоремы о произведении отрезков секущих	1				https://m.edsoo.ru/LYNT6HMD8
22	Теорема о квадрате касательной	1				https://m.edsoo.ru/UJ0E19T2A
23	Решение задач на применение теоремы о квадрате касательной	1				https://m.edsoo.ru/TOB48A8CV
24	Решение задач на хорды, секущие и касательные	1				https://m.edsoo.ru/RTSQ4CQSP

25	Применение теорем о хордах, секущих и касательной при решении задач	1				https://m.edsoo.ru/VULVGR288
26	Контрольная работа № 2 по теме "Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1			https://m.edsoo.ru/0949LL15C
27	Понятие вектора и его длины (модуля). Сонаправленные и противоположно направленные векторы. Коллинеарные векторы. Равенство векторов	1				https://m.edsoo.ru/J3CES39AE
28	Решение задач на применение понятия вектора, его длины, равенства векторов	1				https://m.edsoo.ru/KGY8I1BY7
29	Сложение векторов и его свойства. Правила треугольника, параллелограмма, многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/LDRAMZ9Y7
30	Вычитание векторов	1				https://m.edsoo.ru/DOG688O4Y
31	Умножение вектора на число. Свойства умножения вектора на число	1				https://m.edsoo.ru/J2TDGKRE0

32	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1				https://m.edsoo.ru/IJYKUMLBW
33	Прямоугольная система координат. Координаты вектора. Действия с координатами векторов: сложение, вычитание, умножение на число	1				https://m.edsoo.ru/0UDML31UP
34	Нахождение длины вектора по его координатам. Координаты середины отрезка	1				https://m.edsoo.ru/AADOETIFV
35	Расстояние между точками на координатной плоскости. Решение задач	1				https://m.edsoo.ru/2JR4517AI
36	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Условие перпендикулярности векторов	1				https://m.edsoo.ru/AMZ5CARLT
37	Скалярное произведение векторов в координатах. Свойства скалярного произведения	1				https://m.edsoo.ru/XJGOFOJ9I
38	Контрольная работа №3 по теме "Векторы"	1	1			https://m.edsoo.ru/XRY0SPMO0
39	Уравнение фигуры на плоскости. Уравнение прямой на плоскости	1				https://m.edsoo.ru/MHQLIZYYO

40	Геометрический смысл углового коэффициента и свободного члена уравнения прямой. Параллельность и перпендикулярность прямых	1				https://m.edsoo.ru/9IUZRULTD
41	Решение задач на составление уравнения прямой согласно заданным условиям	1				https://m.edsoo.ru/8I0UXVNZK
42	Уравнение окружности	1				https://m.edsoo.ru/94M1DDAX9
43	Нахождение координат точек пересечения окружности и прямой	1				https://m.edsoo.ru/DRGH38D3G
44	Использование уравнений окружности и прямой при решении задач	1				https://m.edsoo.ru/1AMXQ157N
45	Применение метода координат при решении задач	1				https://m.edsoo.ru/XFTU86O2I
46	Решение задач по темам "Векторы", "Декартовы координаты на плоскости"	1				https://m.edsoo.ru/SS4ULS6P3
47	Контрольная работа № 4 по теме " Декартовы координаты на плоскости"	1	1			https://m.edsoo.ru/WRGPEQB3J
48	Понятие правильного многоугольника, примеры правильных многоугольников. Формула для вычисления угла	1				https://m.edsoo.ru/D0LCSQMPG

	правильного многоугольника					
49	Вписанная и описанная окружности правильного многоугольника. Формулы нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей для правильных многоугольников	1				https://m.edsoo.ru/2T61GISCK
50	Формула для вычисления площади правильного многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/9D2XNUVZB
51	Решение задач на нахождение радиусов вписанной и описанной окружностей, элементов и площадей правильных многоугольников	1				https://m.edsoo.ru/SOYASAM3K
52	Число π и длина окружности. Длина дуги окружности. Радианная мера угла	1				https://m.edsoo.ru/693M9FRD2
53	Площадь круга	1				https://m.edsoo.ru/5ERUOY0F5
54	Понятие кругового сектора и кругового сегмента. Площадь сектора и сегмента	1				https://m.edsoo.ru/8TYSLUQX0
55	Вычисление периметров и площадей фигур, включающих элементы круга	1				https://m.edsoo.ru/YMASE5DLX
56	Понятие о движении плоскости. Свойства	1				https://m.edsoo.ru/4ZNZMHHVZ

	движения					
57	Параллельный перенос	1				https://m.edsoo.ru/WWY1N8IZE
58	Осевая симметрия	1				https://m.edsoo.ru/F1QJ8OWZA
59	Центральная симметрия	1				https://m.edsoo.ru/D51X77IR1
60	Поворот	1				https://m.edsoo.ru/GMG7L5683
61	Применение движения плоскости при решении задач	1				https://m.edsoo.ru/WRRE97U1Q
62	Повторение. Смежные и вертикальные углы. Признаки и свойства параллельных прямых	1				https://m.edsoo.ru/RNUG3U5AL
63	Повторение. Треугольники. Признаки равенства треугольников. Подобные треугольники	1				https://m.edsoo.ru/MDGLRIQ00
64	Повторение. Четырёхугольники, их признаки и свойства	1				https://m.edsoo.ru/EFTNXPQ2E
65	Повторение. Теорема Пифагора. Площадь многоугольников	1				https://m.edsoo.ru/BV4CRATOO
66	Повторение. Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью	1				https://m.edsoo.ru/M0GX4YGQN
67	Итоговая контрольная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/EU9L2Q7GV
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				https://m.edsoo.ru/0GT7I3W64

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов
6.2	Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины
6.3	Строить чертежи к геометрическим задачам
6.4	Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач
6.5	Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем
6.6	Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач
6.7	Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой
6.8	Решать задачи на клетчатой бумаге
6.9	Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием

	суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов
6.10	Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.11	Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач
6.12	Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке
6.13	Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания
6.14	Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл
6.15	Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач
6.2	Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач
6.3	Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач.

	Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач
6.4	Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач
6.5	Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины
6.6	Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач
6.7	Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах
6.8	Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач
6.9	Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника

	(«решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений
6.2	Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами
6.3	Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач
6.4	Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире
6.5	Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной
6.6	Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов
6.7	Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач
6.8	Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах
6.9	Находить оси или центры симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо,

	калькулятором)
--	----------------

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых
6.2	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире
6.3	Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства
6.4	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника
6.5	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников
6.6	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника
6.7	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°
6.8	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная
6.9	Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.10	Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности
6.11	Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности

	треугольника
--	--------------

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства
6.2	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства
6.3	Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция
6.4	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках
6.5	Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника
6.6	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач
6.7	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции
6.8	Свойства площадей геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур
6.9	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге
6.10	Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач
6.11	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°
6.12	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими
6.13	Вписанные и описанные четырёхугольники
6.14	Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения
6.2	Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов
6.3	Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов
6.4	Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной
6.5	Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
6.6	Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов
6.7	Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение
6.8	Правильные многоугольники
6.9	Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей
6.10	Площадь круга, сектора, сегмента
6.11	Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение

	с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гиперболa; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб,

	прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей

4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Геометрия : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к МЗ4 предметной линии учебников по геометрии Л. С.

Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б., Кадомцева и др./ — 2-е изд., стер. —

Москва : Просвещение.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

teacher@uchi.ru

<https://skysmart.ru/>

<https://ege.sdamgia.ru/>

