Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Номер	Дата составления
116-19-ОД	01.09.2026г

П Р И К А З

Об утверждении Положения
о профильном обучении

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приказ от 27.05.2026г. № 64-5-ОД «Положение о профильном обучении» считать утратившим силу.
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026г. Положение о профильном обучении (приложение к приказу).
3. Педагогу-библиотекарю Татаринцевой О.А., ответственной за ведение сайта, разместить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в срок до 07.09.2026 г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Коневу Е.А Коневой Е.А. ознакомить с локальным актом педагогов до 07.09.2026г.

Директор: _____ **Л. В. Павлова**

С приказом ознакомлены: _____ Е. А. Конева «01» 09 2026г

Приложение к приказу от 01.09.2026г. №116-19-О

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
г. ЯЛУТОРОВСКА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено педагогическим советом протокол от «31» августа 2026г. №1	**Согласовано** Управляющим советом протокол от «31» августа 2026г. № 1	**Утверждено** приказом от «1» сентября 2026г. № 116-19-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- действующим санитарным законодательством;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющи образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- уставом МАОУ «СОШ № 3».

1.2. МАОУ «СОШ № 3» организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.3. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы.

1.4. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.5. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами прием обучение в МАОУ «СОШ № 3».

1.6. Количество профильных классов определяется Школой в зависимости от числа поданных заявлений на профильное обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

1.7. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 августа.

1.8. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являютс

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.9.Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному, агротехнологическому;
- технологическому;
- универсальному.

1.10. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Профильное обучение организуется с десятого класса с учетом пожеланий учащихся, родител (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, при наличии условий в соответствии пунктом 1.6. настоящего Положения, на основе общей специализации и предполагает расширенно углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2.2. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа директора предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей).

2.3.Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) выбирают профиль обучен исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.4. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9х класс и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленн Школой.

2.5. При поступлении в 10 класс учащийся и законный представитель заполняют анкету (приложение 1).

2.6.Школа организует изучение тех учебных профилей, предметов и курсов, которые выберут большинст учащихся и родителей.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Прием обучающихся в 10 класс, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию. В заявлении указываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строит на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательны учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предмет «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.
4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».
4.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.
4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяе самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
4.8. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями
4.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.
4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно действующему санитарному законодательству.
4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
4.13. ГИА выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведени ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 , в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.
4.14. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.
5.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.

Приложение 1

Анкета обучающегося, поступающего в 10 класс, по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и обучающиеся, вам предстоит сделать важный выбор – определить профиль обучения в 10 и 11 классах, который будет связан с поступлением в профессиональные образовательные учреждения и выбором будущей профессии. Нам, администраторам школы, необходимо знать ваш запрос целях организованного формирования 10 классов.

1. Укажите фамилию, имя и отчество обучающегося

_____

2. С какой областью связываете выбор будущей профессии?

	Техника
	Производство
	Информационно-коммуникационные технологии
	Медицина
	Биотехнологии
	Строительство
	Животноводство

	Торговля
	Реклама
	Экономика
	Организация и управление
	Педагогика
	Общественные отношения
	Обслуживание населения
	Армия

	Полиция
	Право
	Юриспруденция
	Психология
	Искусство
	Фундаментальная наука
	Растениеводство и агрономия
	Транспорт
	Селекция

3. Определись ли вы с выбором вуза/колледжа?

ДА ☐ НЕТ ☐

4. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз/колледж, если они известны:

_____

_____

5. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль*.

☐ **социально-экономический (вариант 1)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- математика (8 ч в неделю);
- обществознание (4 ч в неделю).

☐ **социально-экономический (вариант 2)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- обществознание (4 ч в неделю);
- география (3 ч в неделю).

☐ **социально-экономический (вариант 3)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- математика (8 ч в неделю);
- обществознание (4 ч в неделю);
- география (3 ч в неделю).

☐ **технологический (инженерный)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- математика (8 ч в неделю);
- физика (5 ч в неделю).

☐ **технологический (информационно- технологический)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- математика (8 ч в неделю);
- информатика (4 ч в неделю).

☐ **естественно-научный, агротехнологический**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- химия (3 ч в неделю);
- биология (3 ч в неделю).

☐ **гуманитарный (вариант 1)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- литература (5 ч в неделю);
- обществознание (4 ч в неделю).

☐ **гуманитарный (вариант 2)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- литература (5 ч в неделю);
- английский язык (5 ч в неделю).

☐ **гуманитарный (вариант 3)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- литература (5 ч в неделю);
- история (4 ч в неделю).

☐ **гуманитарный (вариант 4)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- обществознание (4 ч в неделю);
- история (4 ч в неделю).

☐ **гуманитарный (вариант 5)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- английский язык (5 ч в неделю);
- история (4 ч в неделю).

☐ **гуманитарный (вариант 6)**

с 10 класса на углубленном уровне будут изучаться предметы:
- английский язык (5 ч в неделю);
- обществознание (4 ч в неделю).

☐ **универсальный**

Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. О
позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебны
предметы на углубленном уровне.
Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для
углубленного изучения:

- ☐ литература;
- ☐ иностранный язык;
- ☐ история;
- ☐ география;

- ☐ обществознание;
- ☐ математика;
- ☐ информатика;
- ☐ физика;
- ☐ химия;
- ☐ биология.

6. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Отметка по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в аттестат. Определите предмет, по которому Вы будете выполнять проектную работу в 10 классе.

Предмет	Отметка о выборе
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык (английский)	
Математика	
Информатика	
История	
Обществознание	
География	
Физика	
Химия	
Биология	
Физическая культура	
ОБЗР	

7. Для формирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагаем Вам выбрать два элективных учебных предмета (элективные учебные предметы являются безотметочными)*

Наименование учебного курса	Отметка о выборе
«Пишем сочинение»	
«Математический практикум»	
«Практикум по обществознанию»	
«Основы финансовой грамотности»	
«Практикум по географии»	
«Практикум по истории Отечества»	

8. Для подготовки обучающихся к ГИА в МАОУ «СОШ № 3» предусмотрены консультационные занятия Определите предметы, по которым Вам необходимо посещать консультации для подготовки к ГИА.

Предмет	Отметка о выборе
математика (базовый уровень)	
математика (профильный уровень)	
русский язык	
иностранный язык (английский)	
литература	
история	
география	
биология	
обществознание	
информатика	
физика	
химия	

9. Какие сведения к образовательному запросу вы хотели бы дополнить?

_____

ФИО родителя (законного представителя) ---------- Подпись ----------

ФИО учащегося ---------- Подпись ----------

Примечание

*Администрация МАОУ «СОШ № 3» разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования. В анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех учебных профилей, предметов и курсов, за введение которых проголосует большинство учащихся и исходя из возможностей ОО